

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Рыбохозяйственное законодательство»**

|                                 |                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра:</b>                 | <b>Право и безопасность жизнедеятельности</b>             |
| <b>Направление подготовки</b>   | <b>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</b>          |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <b>«Управление водными биоресурсами и<br/>рыбоохрана»</b> |
| <b>Квалификация</b>             | <b>бакалавр</b>                                           |
| <b>Форма обучения:</b>          | <b>Очная</b>                                              |

**Махачкала, 2026 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA  
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич  
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17 июля 2017 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для бакалавров очной, очно-заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                   | Всего часов / зачетных единиц | Семестры  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
|                                                      |                               | 3         |
| <b>Общая трудоемкость часы:<br/>зачетные единицы</b> | 108                           | 108       |
|                                                      | 3                             | 3         |
| <b>Аудиторные занятия (всего) в том числе:</b>       | <b>74</b>                     | <b>74</b> |
| Лекции                                               | 32                            | 32        |
| Практические занятия                                 | 42                            | 42        |
| Самостоятельная работа (всего)                       | 34                            | 34        |

|                                |       |    |
|--------------------------------|-------|----|
| <b>В.Т.Ч.</b>                  |       |    |
| Подготовка к занятиям          | 11    | 11 |
| Самостоятельное изучение тем   | 12    | 12 |
| Подготовка к текущему контролю | 11    | 11 |
| <b>Вид аттестации</b>          | зачет |    |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-2 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</b> |                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рыбохозяйственное законодательство                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рыбохозяйственное законодательство                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</b>                                                                                                                               |                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рыбохозяйственное законодательство                                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов<br/>ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах</b>                                                                    |                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рыбохозяйственное законодательство                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных  
этапах их формирования**

| Показатели | Критерии оценивания                  |                                   |                         |                      |
|------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|
|            | Допороговый<br>(Неудовлетворительно) | Пороговый<br>(Удовлетворительно ) | Продвинутый<br>(Хорошо) | Высокий<br>(Отлично) |
|            |                                      |                                   |                         | 3                    |

| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-2 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся не знает                                                                                                                                                                       | Обучающийся имеет знания только                                                                                                                                                                                              | Обучающийся твердо знает                                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся знает методы                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.                                                                              | основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                       | материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                                                                                        | поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе |
| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур | В целом успешное, но не системное умение — использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур | Сформированное умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур                   |

|        |                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыки | Обучающийся не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ их различные аспекты | В целом успешное, но не системное владение всеми методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение всеми методами | Успешное и системное владение всеми методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | профессиональн ой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур                                                | ших различные аспекты профессиональн ой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур                                                                                                                                                                                                                                | поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих различные аспекты профессиональ ной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур | ших различные аспекты профессиональ ной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур                                                                                                                     |
| ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| Знания                                                                                                                | Обучающийся не знает требования природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессиональн ой деятельности | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в требованиях природоохранно го законодательств а Российской Федерации в профессиональн ой деятельности недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                    | Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе , последователь но, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
| умения                                                                                                                | не умеет соблюдать требования природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессиональн ой деятельности   | В целом успешное, но не системное умение соблюдать требования природоохранно го законодательств а Российской                                                                                                                                                                                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в соблюдении требований природоохранн ого законодательст                                                      | В целом сформированн ое умение соблюдать требования природоохранн ого законодательст ва Российской Федерации в                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | Федерации в профессиональн ой деятельности                                                                                                                                                                           | ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности                                                                                                                                                                  | профессиональ ной деятельности |
| навыки                                                                                                                                                                                 | Обучающийся не владеет всеми требованиями природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессионально й деятельности                                                      | В целом успешное, но не системное владение всеми требованиями природоохранно го законодательств а Российской Федерации в профессиональн ой деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение всеми требованиями природоохранн ого законодательств ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности . | Успешное и системное владение всеми требованиями природоохранн ого законодательств ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности                                                                               |                                |
| ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| знания.                                                                                                                                                                                | Обучающийся не знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессионально й деятельности | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности                                                     | Обучающийся твердо знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности                          | Обучающийся знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный |                                |

|         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | материал, исчерпывающ, последователь но, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом.                                                                                                  |
| умения. | не умеет составлять. существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности                | В целом успешное, но не системное умение составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.                                                                                                                 | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.                                                                                                                                                          | В целом успешное, умение составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.                                                                                                                     |
| навыки  | Обучающийся не владеет всеми существующими нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлением специальных документов для осуществления профессиональ но й деятельности | В целом успешное, но не системное владение всеми существующими нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щеея отдельными ошибками владение всеми существующи ми нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности. | Успешное и системное владение всеми существующим и нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ но й деятельности |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ИД-1ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| знания                                                                                                                                                                                                                                                        | Не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах              | В целом успешное, но не системное знание методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах            | успешное знание методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах             |
| умения                                                                                                                                                                                                                                                        | Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах | В целом успешное, но не системное умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах | успешное, умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах |
| навыки                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся не владеет всеми методами поиска и анализа нормативных                                                                           | В целом успешное, но не системное владение всеми методами поиска                                                                                                             | успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю                                                                                                                                                                               | успешное, владение использовать методами поиска и                                                                                                    |

|  |                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах | и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах | щесся отдельными ошибками владение не использовать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах | анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b> | Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Умеет применять методы решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности с существенными ошибками | Умеет применять методы решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности с несущественным и ошибками | Умеет применять методы решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности на высоком уровне |
| <b>Навыки</b> | Отсутствие навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Владеет навыками решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям и владеет алгоритмами                                                                                                                                    | Владеет навыками решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям                                                                                                                                                             | Владеет навыками решения в соответствии с законом; выражает нетерпимое отношение к правонарушениям                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности на низком уровне | м и владеет алгоритмами действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности в достаточном объеме | ениям и владеет алгоритмам и действий при возникновении коррупционных или террористических угроз в профессиональной деятельности в полном объеме |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-2** - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**ИД-1<sub>опк-2</sub>** - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

|               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b> | Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с существенными ошибками | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с несущественным и | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства на высоком уровне |
| <b>Умения</b> | Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с существенными    | Умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области                                  | Умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты <sup>1</sup> профессиона                                                |

|               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                  | ошибками                                                                                                                                                                           | сельского хозяйства с несущественным и ошибками                                                                                                                                        | альной деятельности и в области сельского хозяйства на высоком уровне                                                                                                               |
| <b>Навыки</b> | Отсутствие навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства на низком уровне | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в достаточном объеме | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и в области сельского хозяйства в полном объеме |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-2 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</b> |                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рыбохозяйственное законодательство                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рыбохозяйственное законодательство                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</b>                                                                                                                               |                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рыбохозяйственное законодательство                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                                                                                                                                                                                                              | Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб) |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                          |
| <b>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b><br><b>ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах</b> |                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                              | Рыболовственное законодательство                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                          |

### Типовые контрольные задания

#### Тесты Раздел 1

- 1 .Локальным НПА является:
  - 1— указ президента РФ;
  - 2— приказ о приеме на работу;
  - 3— положение о премировании работников конкретного предприятия;
  - 4— федеральный закон
- 2.ФЗ подлежат их официальному опубликованию после их подписания Президентом в течение:
  - 1— — 14 дней;
  - 2— 10 дней;
  - 3— 7 дней;
  - 4— 5 дней.
- 3 .Обратная сила закона выражается в том, что:
  - 1— — закон отягощает ранее наложенное уголовное наказание;
  - 2— распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
  - 3— распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
  - 4— обладает всеми вышеперечисленными признаками
- 4 .Действие нормативного акта в пространстве — это распространение его действия:
  - 1 — на определенный круг лиц;
  - 2 — на определенную территорию;
  - 3 — на определенный промежуток времени;
  - 4 — верно всё выше перечисленное.
- 5 .Юридическая сила НПА зависит:
  - 1 — от времени его издания;
  - 2 — от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
  - 3 — от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида НПА;
  - 4 — от его названия.
- 6 .К подзаконным актам в РФ относятся:
  - 1— указ Президента;
  - 2— Конституция РФ;
  - 3— Конституция субъектов РФ;
  - 4— постановление Правительства РФ;
  - 5— Семейный кодекс.
- 7 .Главные признаки закона:

- 1— применяется в особом порядке, установленном Президентом;
- 2— обладает высшей юридической силой;
- 3— принимается в особом порядке органом законодательной власти или референдумом;
- 4— издается Правительством;
- 5— не должен противоречить указу Президента.

8 .Нормативный акт приобретает обратную силу:

- 1— — когда он смягчает уголовную ответственность;
- 2— когда он отменяет уголовную ответственность;
- 3— когда это указано в самом нормативном акте;
- 4— когда он усиливает уголовную ответственность

9.1 если иное не предусмотрено самим законом, ФЗ вступают в силу:

- 1— в день регистрации в министерстве юстиции;
- 2— в день опубликования; — через 10 дней после опубликования;
- 3— в день подписания Президентом.

10. Закон это:

- 1 .— решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- 2 — любой нормативно-правовой акт;
- 3 — правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;

#### Ключи к тестам

|    | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|
| 1  |   | + |   |   |
| 2  |   | + |   |   |
| 3  | + |   |   |   |
| 4  |   |   |   | + |
| 5  |   |   | + |   |
| 6  | + |   |   |   |
| 7  | + |   |   |   |
| 8  |   |   |   | + |
| 9  |   |   | + |   |
| 10 |   | + |   |   |

)

Вопросу к зачету:

1. Состояние и направление развития рыбного хозяйства РФ.
2. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства.
3. Краткая история рыбохозяйственного законодательства.
4. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве РФ.
5. Понятие, функции и принципы гос. управления в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
6. Структура и задачи федеральных органов исполнительной власти в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
7. Государственный контроль в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
8. Управление водными биоресурсами, понятие, цели и задачи.
9. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
10. Объекты рыболовства.
11. Права на водные биоресурсы.

12. Виды рыболовства.
13. Правила рыболовства.
14. Общие допустимые уловы.
15. Правовые основы искусственного воспроизводства водных биоресурсов.
16. Акклиматизация водных биоресурсов.
17. Рыбохозяйственная мелиорация.
18. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.
19. Правила спортивного и любительского рыболовства.
  
20. Правовые основы водопользования.
21. Водоохранные и рыбоохранные зоны.
22. Государственная экологическая экспертиза.
23. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.
24. Правовой статус и режим морских пространств.
25. Международно-правовой режим открытого моря.
26. Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря.
27. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.
28. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.
29. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.
30. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны водных биоресурсов.
31. Уголовная ответственность за нарушение в области охраны водных биоресурсов.
32. Материальная и гражданско-правовая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных биоресурсов.
33. Роль и место специалистов организации рационального использования водных биоресурсов РФ.
34. Значение развития законодательства РФ об охране и использовании водных биоресурсов.

#### Методика оценивания знаний, умений, навыков

##### *Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования*

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов тестирования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на тестирование вопросов, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на тестирование вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

| № задания                                                 | Элемент содержания<br>(Раздел/тема) | Тип задания                             | Максимальный балл за задание |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                         |                                     | задание с единственным вариантом ответа |                              |
| 2                                                         |                                     |                                         |                              |
| 3                                                         |                                     |                                         |                              |
| 4                                                         |                                     |                                         |                              |
| 5                                                         |                                     |                                         |                              |
| 6                                                         |                                     |                                         |                              |
| 7                                                         |                                     |                                         |                              |
| 8                                                         |                                     |                                         |                              |
| 9                                                         |                                     | задание с множественным выбором         |                              |
| 10                                                        |                                     |                                         |                              |
| 11                                                        |                                     |                                         |                              |
| 12                                                        |                                     |                                         |                              |
| 13                                                        |                                     | задания с развернутым ответом           |                              |
| 14                                                        |                                     |                                         |                              |
| 15                                                        |                                     |                                         |                              |
| 16                                                        |                                     |                                         |                              |
| 17                                                        |                                     | задание на установление соответствия    |                              |
| 18                                                        |                                     |                                         |                              |
| 19                                                        |                                     |                                         |                              |
| 20                                                        |                                     |                                         |                              |
|                                                           | Максимальный балл                   |                                         |                              |
| Соответствие оценок и требований к результатам аттестации | Оценка «отлично»                    |                                         | 85-100%                      |
|                                                           | Оценка «хорошо»                     |                                         | 70-84%                       |
|                                                           | Оценка «удовлетворительно»          |                                         | 56-69%                       |
|                                                           | Оценка «неудовлетворительно»        |                                         | менее 56%                    |

